

DOCENTES

Dr. Raúl Alelú Paz. Neurocientífico. Investigador especializado en el área de la biología molecular, la bioquímica, la psicología, la psiquiatría, la genética y epigenética de los trastornos mentales. Director de la Cátedra Universitaria Elena Pessino de la Fundación Canis Majoris-Universidad Rey Juan Carlos. Máster en Anatomía y Embriología Humana. Máster en Cognición y Trastornos. Máster en Física de Sistemas Complejos. Doctor en Psicología. Doctor en Medicina y Cirugía. Director del Laboratorio de Neurociencia de las Enfermedades Mentales Elena Pessino. Director de la Fundación Canis Majoris. Miembro de la Junta Directiva de la Sección de Neurociencia Clínica de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Responsable del Módulo de Neurobiología del Curso de Experto Universitario en Trastornos Afectivos de la Universidad de Alcalá. Psicólogo General Sanitario. Publicaciones en revistas internacionales sobre la esquizofrenia, la epigenética y la neurociencia.

Dr. Ariel Cariaga Martínez. Investigador especializado en el área de la biología molecular y la bioquímica de los trastornos mentales. Miembro de la Cátedra Universitaria Elena Pessino de la Fundación Canis Majoris-Universidad Rey Juan Carlos. Lab Manager del Laboratorio de Neurociencia de las Enfermedades Mentales Elena Pessino. Publicaciones en revistas internacionales sobre la esquizofrenia, la epigenética y la neurociencia.

Dra. Rosa Molina Ruiz. Licenciada en Medicina. Especialista en Psiquiatría (vía MIR). Doctora en Neurociencias. Psiquiatra del Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Profesora Colaboradora de la docencia práctica en psiquiatría para la Universidad Complutense de Madrid y para la Universidad CEU San Pablo de Madrid. Presidenta de la Sección de Neurociencia Clínica de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre trastornos mentales.

Dr. Hilario Blasco-Fontecilla. Licenciado en Medicina. Especialización en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia en el Instituto Psiquiátrico de Londres. Psiquiatra de la Infancia y Adolescencia en el Hospital Universitario Puerta de Hierro. Profesor Asociado de Psiquiatría de la Universidad Autónoma de Madrid. Jefe del Grupo de Investigación Traslacional en Salud Mental del IDIPHIM-Puerta de Hierro. Investigaciones principalmente centradas en la conducta suicida, el maltrato en la infancia y adolescencia y sus consecuencias, y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

Dr. Guillermo Lahera Forteza. Licenciado en Medicina. Especialista en Psiquiatría (vía MIR). Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá. Máster en Psicoterapia por la Universidad de Alcalá, Especialista en Psiquiatría Forense por la UNED y Neuropsicología por la UOC. Profesor Contratado del Departamento de Medicina y Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá. Director del Curso de Experto Universitario en Trastornos Afectivos de la Universidad de Alcalá. Publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre las emociones, la cognición social y los trastornos mentales.

Dra. Ángela Ibáñez Cuadrado. Licenciada en Medicina. Especialista en Psiquiatría (vía MIR). Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en adicciones. Responsable del grupo de adicciones del Hospital Ramón y Cajal. Médico Adjunto de Psiquiatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal. Publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre las adicciones y los trastornos mentales.

Dra. Carmen Écija Gallardo. Psicóloga General Sanitaria. Adscrita en la Fundación de la Universidad Rey Juan Carlos. Profesora Ayudante Doctor. Doctora en Psicología. Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la UCM. Máster en Epidemiología y Salud Pública por la URJC. Licenciada en Psicología. Especializada en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Directora internacional del Instituto de Inteligencia Social de Phoenix.

METODOLOGÍA

Se llevarán a cabo clases magistrales apoyadas con material audiovisual y casos prácticos.

DESTINATARIOS

Licenciados/Graduados en Psicología, estudiantes del último curso de Grado de Psicología y Psicólogos especialistas en Psicología clínica.

DURACIÓN

140 horas teoría y 40 de memoria (180 horas en total)

FECHAS Y HORARIOS

18, 19, 25 y 26 de mayo, 1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30 de junio, 6, 7, 13, 14, 20 y 21 de julio.

Viernes de 16.00h a 21.00h y sábados de 09.30h a 14.30h a 16.00h a 20.00h.

LUGARES DE CELEBRACIÓN

El curso será impartido en el Centro de Difusión Cultural Elena Pessino de la Fundación Canis Majoris (Calle Bárbara de Braganza 10, Bajo Izquierda, 28004 - Madrid) y en el Colegio Oficial de Psicólogos (Cuesta de San Vicente, 4. 5ª planta. 28008 - Madrid).

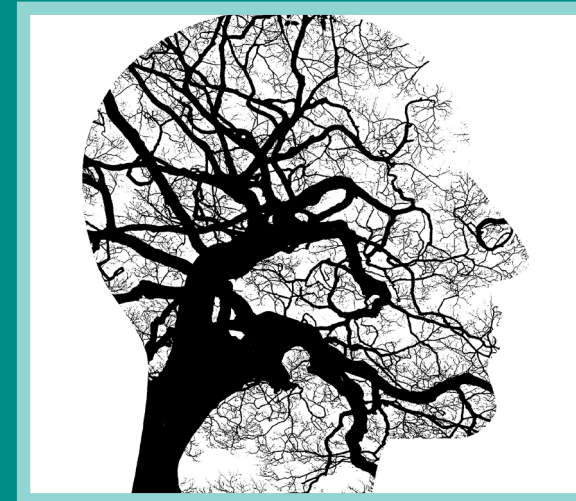
PRECIOS

Colegiados desempleados: 1.100 €
Colegiados en Madrid: 1.200 €
Resto: 1.600 €

INSCRIPCIONES

Cuesta de San Vicente, 4. 5ª planta. 28008 - Madrid.
Tel: 91 541 99 99 · Fax: 91 547 22 84
e-mail: formacion@cop.es · www.copmadrid.org

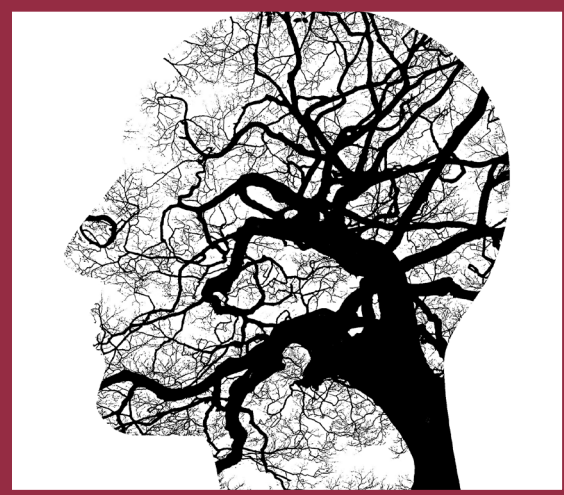
Fecha límite para realizar la inscripción:
viernes 11 de mayo de 2018



GRANDES SÍNDROMES PSIQUIÁTRICOS PARA PSICÓLOGOS

Del 18 de mayo al 28 de julio de 2018





profesional, aportando un activo muy necesario en la clínica actual.

En este curso realizaremos un estudio pormenorizado que irá desde la neurobiología básica, para estudiar la esquizofrenia, el trastorno bipolar, la depresión, el juego patológico y el trastorno de déficit de atención e hiperactividad. En todos los temas discutiremos los conceptos básicos para llegar a los más recientes avances en el área de la farmacología, el tratamiento psicológico la neurobiología y la ciencia básica que atañan a cada síndrome. Al finalizar el curso contaremos con una visión integrada y actualizada de estos síndromes, dotando al alumno de herramientas que faciliten su desempeño profesional en el área clínica y/o de investigación.

En definitiva, el objetivo de este curso es brindar al alumno los conocimientos más actualizados en el área, desde el punto de vista científico, clínico y farmacológico, contribuyendo a la clarificación en cuestiones como el diagnóstico, tratamiento o pronóstico de las patologías mentales aquí tratadas.

La psicología juega un papel fundamental en la mejora de calidad de vida de los pacientes de los grandes síndromes psiquiátricos. En este sentido, se ha pronosticado que la depresión y otras enfermedades mentales aumentarán su incidencia en las siguientes décadas, por lo que un psicólogo formado en el área podrá realizar una mejor labor

CONTENIDOS

Neurobiología básica y herramientas científicas en diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales

- Introducción a la neurobiología y neuroanatomía
- Principios fundamentales de biología molecular
- Neurociencia de las enfermedades mentales
- Farmacología general y molecular: énfasis en psicofármacos (Fármacos de uso en tratamiento de enfermedades mentales: farmacodinámica y farmacocinética, mecanismos de acción, metabolismo, interacciones y efectos secundarios)
- Introducción a la investigación básica en neurobiología. Herramientas básicas y avanzadas en la interpretación de datos científicos y de medicina basada en evidencia
- Análisis y uso de la evidencia científica en la comprensión de la etiología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades mentales

Esquizofrenia

- Diagnóstico, clínica, epidemiología, clasificación, pronóstico y curso
- Neurobiología de la esquizofrenia
- Tratamientos farmacológicos
- Investigación básica y avances recientes en diagnóstico y tratamiento
- Debate y análisis de la evidencia científica y lectura crítica de autores y trabajos de investigación
- Casos clínicos/prácticos

Trastorno bipolar

- Diagnóstico, clínica, epidemiología, clasificación y curso
- Neurobiología del trastorno bipolar
- Farmacología aplicada al caso del tratamiento del trastorno bipolar
- Otros tratamientos basados en evidencia. Pronóstico y seguimiento
- Investigación básica y avances recientes en diagnóstico, pronóstico, seguimiento y tratamiento
- Debate y análisis de la evidencia científica y lectura crítica de autores y trabajos de investigación
- Casos clínicos/prácticos

Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH)

- Epidemiología, diagnóstico, clínica, curso clínico, comorbilidad, y diagnóstico diferencial
- Neurobiología del TDAH
- Tratamiento farmacológico
- Otros tratamientos del TDAH
- Investigación y avances recientes en el diagnóstico y tratamiento
- Debate y análisis de la evidencia científica y lectura crítica de autores y trabajos de investigación
- Casos clínicos/prácticos

Juego Patológico

- Epidemiología, diagnóstico, clínica, curso clínico, comorbilidad, y diagnóstico diferencial
- Neurobiología del juego patológico
- Tratamiento farmacológico
- Tratamiento psicosocial del juego patológico
- Investigación y avances recientes en el diagnóstico y tratamiento
- Debate y análisis de la evidencia científica y lectura crítica de autores y trabajos de investigación
- Casos clínicos/prácticos

Depresión

- Diagnóstico, clínica, epidemiología, clasificación, pronóstico y curso
- Neurobiología de la depresión
- Tratamiento farmacológico de la depresión
- Otros tratamientos somáticos
- Debate y análisis de la evidencia científica y lectura crítica de autores y trabajos de investigación
- Casos clínicos/prácticos

Tratamiento psicosocial de los grandes síndromes psiquiátricos

- Introducción
- Depresión
- Trastorno por Déficit de Atención/ Hiperactividad
- Trastorno Bipolar
- Esquizofrenia